



كلية التربية



قسم أصول التربية



جامعة سوهاج

تفعيل دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية علي ضوء الثورة الصناعية الرابعة

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص أصول تربية)

إعداد

مروة محمد أحمد أمين

مدرس مساعد بقسم أصول التربية

إشراف

الأستاذ الدكتور

عماد صموئيل وهبة

أستاذ أصول التربية وكيل الكلية

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية . جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

أحمد حسين الصغير

أستاذ أصول التربية ورئيس قسم أصول

التربية السابق كلية التربية جامعة سوهاج

٢٠٢٣ / ١٤٤٥ هـ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مَا عَلَّمْنَا مَا لَا نَعْلَمُ لَكَ
أَنْتَ أَعْلَمُ لَكَ لِحَكِيمٍ

صدق الله العظيم

((سورة البقرة، الآية ٣٢))



كلية التربية
الدراسات العليا

اللجنة التقييمية
المجلس العلمي
١٠/٢٥/٢٠٢٣

نتيجة

**مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ مروة محمد احمد امين -مدرس مساعد -
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج**

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠٢٣م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
أ.د/ مهي محمد ابراهيم غنايم استاذ اصول التربية المنفرغ - كلية التربية - جامعة المنصورة (رئيساً مناقشا)
أ.د/ عبد المعين سعد الدين هندي استاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مناقشا)
أ.د/ احمد حسين الصغير استاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
أ.د/ عماد صموئيل وهبه استاذ اصول التربية ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

وذلك لمناقشة الباحث/ مروة محمد احمد امين في رسالتها المسجلة بتاريخ ١٩/٥/٢٠٢١م مجلس كلية **واللهفونة:-**

((تفعيل دور الديمقراطية الالكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية على ضوء الثورة الصناعية الرابعة))

يوم الثلاثاء الموافق ٢٨/١١/٢٠٢٣م ابتداء من الساعة ١٠ ص وحتى الساعة ١ بجراظر

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد مداولة : توصى اللجنة بمنح الباحثة /مروة محمد احمد امين درجة دكتوراه الفلسفة
في التربية تخصص (اصول التربية) مع التوصية بتبارك ارساله
الجامعات ووزارة التعليم العالي .

أ.د. رئيس قسم أصول التربية
د.د. دارة لدراسة العليا
١١/٣



لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ مهي محمد ابراهيم غنايم
أ.د/ عبد المعين سعد الدين هندي
أ.د/ احمد حسين الصغير
أ.د/ عماد صموئيل وهبه



كلية التربية



جامعة سوهاج

مرفق (١)

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : " تفعيل دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية علي ضوء الثورة الصناعية الرابعة " .

اسم الطالب : مروة محمد أحمد أمين .

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية .

القسم التابع له : قسم أصول التربية .

اسم الكلية : كلية التربية .

الجامعة : جامعة سوهاج .

سنة التخرج : ٢٠١٥ م .

سنة المنح : ٢٠٢٣ م .

شكر وتقدير

خير ما أستهل به شكري لله عز وجل ... الحمد لله الذي أفاض عليّ من نعمه وجميل عطاياه، فقد سدّد الخطي وشرح الصدر ويسر الأمر، وأصلد وأسلم علي النبي الهادي المعلم .

بكل وفاء وعرفان أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل العالم الجليل الأستاذ الدكتور أحمد حسين الصغير أستاذ أصول التربية بجامعة سوهاج، فقد قدم لي فيضاً من المعرفة لا يوافيه شكر، وكان لرحابته صدره وسمو خُلقه، وأسلوبه البحثي الفريد في متابعة الدراسة أكبر الأثر في اتمام هذا العمل، فجزاه الله أفضل ما يجزي العاملين المخلصين وبارك في علمه وأبنائه، كما أتقدم بالشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور عماد صموئيل وهبة أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة كلية التربية جامعة سوهاج، فقد كان لتوجيهاته العلمية السديدة أثر بالغ في اتمام الدراسة، فله مني كل شكر وتقدير.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلي لجنة المناقشة الموقرة برئاسة الأستاذ الدكتور مهني محمد ابراهيم غنيم أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة المنصورة ، ورئيس اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص أصول تربية وتخطيط تربوي، فلسيادته جزيل الشكر علي موافقته مناقشة الرسالة وتحمله عناء السفر ليفيض علينا من واسع علمه وخبرته الفذة ، كما يسرني أن يشاركه في مناقشة الرسالة والحكم عليها الأستاذ الدكتور عبد المعين سعد الدين هندي أستاذ أصول التربية المتفرغ ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً ، فجزاه الله خيراً وبارك في علمه وعمله .

كما أتقدم بخالص الشكر لإدارة الكلية علي ما قدموه من عون في تيسير إجراءات الدراسة وأخص بالذكر رئيسة القسم الفاضلة الأستاذة الدكتورة فيفي أحمد توفيق ، فجزاها الله عني وعن الباحثين خير الجزاء ، وبارك في عملها وأولادها .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل أعضاء هيئة التدريس بقسم أصول التربية، لما قدموه من عون وإرشاد لإتمام رحلة البحث، وشكر خاص من أعماق قلبي لعضوات هيئة التدريس بقسمي الراقي .

وكلمة شكر أقدمها لأصحاب العطاء الفياض " أمي وأبي " فلا أدري من أي أبواب الثناء سأدخل، وفي كل لحظة من وجودكما تغمرني السعادة، كنتما ولا زلتما نبع الحياة لي، بارك الله في صحتكما وعمركما، وجعلكما من المصطفين الأخيار، والي إخوتي وأخواتي الأحباء، أدامكم الله سنداً وعوناً لي، وحفظكم الله بحفظه، واسعدكم وبارك فيكم، وأقر أعينكم بذرياتكم .

ورسالة مودة لمن ينافس الغيث في العطايا زوجي الحبيب المستشار أحمد محمد فارس، لوقوفه جانبي، وتحمله أعباء البحث، فاللهم احفظه بحفظك واجعله من أهل العدل والحق، وخاصتك الذين يسعي نورهم بين أيديهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون، والي هدايا الرحمن لي أطفالي الأحباء جنة ورحمة وفارس فاللهم احفظهم واجعلهم من أهل الصلاح والتقوي، واجعل لهم بين خلقك شأنًا عليا .

هؤلاء من ذكرت، أما من سهوت عنهم فلهم جزيل شكري، وفي النهاية أدعو الله التوفيق والسداد و الحمد لله رب العالمين .

مستخلص الدراسة

تفعيل دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية

علي ضوء الثورة الصناعية الرابعة

اسم الباحثة: مروة محمد أحمد أمين

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية

جامعة سوهاج - كلية التربية - قسم أصول التربية

هدفت الدراسة إلي تفعيل دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية علي ضوء الثورة الصناعية الرابعة، وتم التركيز علي الديمقراطية الإلكترونية كأحد أهم مظاهر الثورة التكنولوجية، ولتحقيق هذا الهدف مرت الدراسة بمجموعة من الاجراءات تمثلت في إعداد إطاراً نظرياً شمل علي تحديد مفهوم الثورة الصناعية الرابعة وأهم تحدياتها، والديمقراطية الإلكترونية مفهومها وخصائصها ووظائفها وآليات ممارستها في الجامعات، والتربية السياسية لطلاب الجامعات وآليات ممارستها من خلال الديمقراطية الإلكترونية .

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وطُبقَت أداتي الدراسة (المقابلة والاستبيان) علي عينة من الطلاب (٩٠٠) طالب وطالبة والقيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس (٦٠) عضواً بالجامعات المصرية الثلاثة (سوهاج، عين شمس، الإسماعيلية) وشملت عينة الدراسة بعض من الكليات العملية والنظرية بالجامعات الثلاثة، وتوصلت الدراسة الميدانية إلي مجموعة من النتائج تمثلت في تأثير التطورات التكنولوجية الناجمة عن الثورة الصناعية الرابعة علي الحياة السياسية لطلاب الجامعات، كما أن هناك ضرورة لتفعيل دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية، فهي أمر هام لمواجهة التحديات السياسية الناجمة عن الثورة الصناعية الرابعة .

في ضوء نتائج الدراسة قدمت الباحثة استراتيجية مقترحة لتفعيل دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية، تتمثل هذه الاستراتيجية في مجموعة من الأهداف الاستراتيجية، وهي : وجود رؤية موحدة واضحة معلنة لوزارة التعليم العالي للتربية السياسية لطلاب الجامعات من خلال المواقع الإلكترونية، وتحقيق التواصل والتنسيق بين القيادات الجامعية ووزارة التعليم العالي لصالح التربية السياسية بهدف تعزيز دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب التعليم الجامعي، ونشر ثقافة التربية السياسية لطلاب الجامعات من خلال المواقع الإلكترونية، وتوفير البنية التحتية التكنولوجية اللازمة بالجامعات والكليات، وتحقيق التواصل والتنسيق بين القيادات الجامعية ووزارة التعليم العالي للتصدي لمعوقات تعزيز دور الديمقراطية الإلكترونية في التربية السياسية لطلاب التعليم الجامعي .

الكلمات المفتاحية : الثورة الصناعية الرابعة - التربية السياسية - الديمقراطية الإلكترونية - الصحافة الإلكترونية .

Abstract of the study

Activating the role of electronic democracy in political education for Egyptian university students In light of the fourth industrial revolution

Researcher name: Marwa Mohammed Ahmed Amin

Academic Degree: Doctor of Philosophy in Education

Sohag University - Faculty of Education - Department of Foundations of Education

The study aimed to activate the role of electronic democracy in the political education of Egyptian university students in light of the Fourth Industrial Revolution. The focus was on electronic democracy as one of the most important manifestations of the technological revolution. To achieve this goal, the study went through a set of procedures, which consisted of preparing a theoretical framework that included defining the concept of the Fourth Industrial Revolution. Its most important challenges, electronic democracy, its concept, characteristics, functions and mechanisms for practicing it in universities, political education for university students and the mechanisms for practicing it through electronic democracy.

The study used the descriptive approach, and the two study tools (interview and questionnaire) were applied to a sample of (900) students, university leaders, and (60) faculty members at the three Egyptian universities (Sohag, Ain Shams, and Ismailia). The study sample included some of the universities' practical and theoretical faculties. The field study reached a set of results, including the impact of technological developments resulting from the Fourth Industrial Revolution on the political life of university students. There is also a need to activate the role of electronic democracy in the political education of Egyptian university student as it is important to confront the political challenges resulting from the industrial revolution Fourth.

In light of the results of the study, the researcher presented a proposed strategy to activate the role of electronic democracy in the political education of Egyptian university students. This strategy is represented in a set of strategic objectives, namely: the existence of a clear, unified vision announced by the Ministry of Higher Education for political education for university students through websites, and achieving communication and coordination between university leaders and the Ministry of Higher Education for the benefit of political education with the aim of enhancing the role of electronic democracy in the political education of university students, spreading the culture of political education to university students through websites, providing the necessary technological infrastructure in universities and colleges, and achieving communication and coordination between university leaders and the Ministry of Higher Education to address Obstacles to enhance the role of electronic democracy in the political education of university students.

Keywords: the fourth industrial revolution - political education - electronic democracy - the electronic newspaper

محتويات الدراسة

قائمة محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
ب	الآية القرآنية
و	مستطى الدراسة
ز	مستطى الدراسة باللغة الإنجليزية
هـ	شكر وتقدير
ح	غلاف محتويات الدراسة
ط - ي - ك - ل	قائمة محتويات الدراسة
١٥-١	الفصل الأول " الاطار العام للدراسة "
١	مقدمة الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
١٠	أسئلة الدراسة
١٠	أهداف الدراسة
١٠	أهمية الدراسة
١١	منهج الدراسة
١٢	مجتمع وعينة الدراسة
١٢	أداتي الدراسة
١٢	حدود الدراسة
١٣	صطلحات الدراسة
١٥	خطوات لسير في الدراسة
١٦-٥١	الفصل الثاني: الديمقراطية الإلكترونية في التعليم الجامعي في ضوء الثورة الصناعية الرابعة
١٧	تمهيد
١٧	ولاً : نشأة الثورة لصناعية الرابعة ومفهومها.
١٨	انياً : التحديات التي فرضتها الثورة لصناعية الرابعة .
٢٧	ثالثاً : الثورة لصناعية الرابعة والتعليم الجامعي.
٢٩	رابعاً : فهوم الديمقراطية الإلكترونية .
٣١	خامساً : سفة الديمقراطية الإلكترونية - أهم خصائصها.
٣٤	سادساً : فوائد ديمقراطية الإلكترونية .
٣٦	سابعاً : آليات ممارسة ديمقراطية الإلكترونية .
٣٩	ثامناً : أهمية استخدام الديمقراطية الإلكترونية في المؤسسات التعليمية.
٤٠	أسعاً : متطلبات تنمية الديمقراطية الإلكترونية في التعليم الجامعي .